

高等学校 令和7年度（3・4学年用） 教科 家庭 科目 生活と保育

教科： 家庭 科目： 生活と保育 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3年次三修制・4年次 選択

教科担当者：（原口）

使用教科書：（ なし （学校設定科目） ）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】人の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それに係る技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】様々な人と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

科目 生活と保育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
家庭での保育の意義や方法、子どもの発達や生活の特徴および子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に身につけるようにする。	家庭保育の課題を発見し、子どもを養護する大人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	子どもの健やかな発達を目指して学び、家庭生活における保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1. 結婚について 【知識及び技能】 ・結婚の多様化を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・保育の観点から、子どもが健やかに育つためのより良い結婚の形を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・保育の意義について自分自身が親や保護者になることを考えるなど自分の人生観と結び付けて考える。	・指導事項 多様化する結婚の形 現代の家族の形 保育の場としての家庭 ・教材 DVD ワークシート ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・結婚の多様化を理解している。 【思考力、判断力、表現】 ・保育の観点から、子どもが健やかに育つためのより良い結婚の形を考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・保育の意義について自分自身が親や保護者になることを考えるなど自分の人生観と結び付けて考えている。	○	○	○	8
	2. パートナー関係を築く 【知識及び技能】 ・パートナーとの関係は、家庭で保育される子どもに大きな影響を与えることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・パートナーとの関係が子どもに与える影響について課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・パートナーとの関係をより良いものにするために自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 デートDV 依存 家事分担 性別役割分業意識 ・教材 DVD ワークシート ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・パートナーとの関係は、家庭で保育される子どもに大きな影響を与えることを理解している。 【思考力、判断力、表現】 ・パートナーとの関係が子どもに与える影響について課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・パートナーとの関係をより良いものにするために自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	6
	3. 出産について 【知識及び技能】 ・出産について理解する。 ・出産費用、支援についての知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・妊娠・出産とその時期について、保育環境を整えるという視点から考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・性的自立を理解し、パートナーを思いやり、建設的な関係を築くために行動できるようにする。	・指導事項 出産への備え 出産に関する支援 ・教材 DVD ワークシート ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・出産について理解している。 ・出産費用、支援についての知識を習得している。 【思考・判断・表現】 ・妊娠・出産とその時期について、保育環境を整えるという視点から考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・性的自立を理解し、パートナーを思いやり、建設的な関係を築くために行動しようとしている。	○	○	○	10
	4. 子育て費用と支援 【知識及び技能】 ・子育てに必要な費用や支援を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・子育て費用の準備や支援を利用するために、課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・子育て費用や支援について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 子育てに必要な費用 子育て支援について ・教材 DVD ワークシート ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・子育てに必要な費用や支援を理解している。 【思考・判断・表現】 ・子育て費用の準備や支援を利用するために、課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・子育て費用や支援について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	8

2 学 期	4. 子育て費用と支援 【知識及び技能】 ・子育てに必要な支援を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・子育て支援を利用するために、課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・子育て支援について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む。	・指導事項 子育て支援について ・教材 DVD ワークシート ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・子育てに必要な支援を理解している。 【思考・判断・表現】 ・子育て支援を利用するために、課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・子育て支援について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組んでいる。	○	○	○	2
	5. 乳幼児の生活 【知識及び技能】 ・乳幼児の生活と養護について理解し、適切な生活習慣の形成や健康と安全管理に関する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・乳幼児の適切な養護について課題を発見しその解決に向けて考察し工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・乳幼児の生活について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む。	・指導事項 発達の特徴 衣生活について 食生活について 住環境について ・教材 DVD ワークシート 被服制作材料 ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・乳幼児の生活と養護について理解し、適切な生活習慣の形成や健康と安全管理に関する技術を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・乳幼児の適切な養護について課題を発見しその解決に向けて考察し工夫しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・乳幼児の生活について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組んでいる。	○	○	○	30
3 学 期	5. 乳幼児の生活 【知識及び技能】 ・乳幼児の生活と養護について理解し、適切な生活習慣の形成や健康と安全管理に関する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・乳幼児の適切な養護について課題を発見しその解決に向けて考察し工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・乳幼児の生活について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む。	・指導事項 遊びと表現活動について ・教材 DVD ワークシート 造形表現素材 ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・乳幼児の生活と養護について理解し、適切な生活習慣の形成や健康と安全管理に関する技術を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・乳幼児の適切な養護について課題を発見しその解決に向けて考察し工夫しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・乳幼児の生活について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組んでいる。	○	○	○	12
	6. 生活と保育まとめ 【知識及び技能】 ・1年間の学習をふまえ、保育にかかわる内容をまとめる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・子どもや保育について学習前後の自身の考え方の変化などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・1年間の学習をふまえ、将来自分がどのような形で子どもにかかわっていくかをイメージする。	・指導事項 保育のための人生設計 ・教材 DVD ワークシート ・一人1台端末の活用 等 資料等の配布 課題などの提出 情報の収集	【知識・技能】 ・1年間の学習をふまえ、保育にかかわる内容をまとめることができる。 【思考・判断・表現】 ・子どもや保育について学習前後の自身の考え方の変化などをまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・1年間の学習をふまえ、将来自分がどのような形で子どもにかかわっていくかをイメージしようとしている。	○	○	○	2
				○	○	○	合計
							78